

ECOLOGISMO COLECTIVO AMBIENTAL PRAES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA A LA LUZ DE LOS ODS

Hammes Reineth Garavito Suarez

hammitos@gmail.com

Colegio José Félix Restrepo

Secretaria de Educación

Bogotá, Colombia

Resumen

Ecologismo Colectivo Ambiental, es el proyecto del colegio José Félix Restrepo IED, el cual hace parte del proyecto institucional *Formando Lideres en Transformación Social*, proyecto que pretenden por las buenas prácticas ambientales, tanto al interior como en la comunidad del colegio y de los barrios vecinos, como de la localidad a la que pertenece.

Este proyecto pretende desarrollar una educación sostenible, para generar empoderamiento en sus estudiantes para que sean factor de cambio en el territorio al cual pertenecen y a su comunidad.

Palabras Clave: Cambio, Empoderamiento, sostenible, social.

Abstract

Ecologismo Colectivo Ambiental, is the José Félix Restrepo IED school's project, which is part of the institutional project *Forming Leaders in Social Transformation*, projects that aim for good environmental practices, as inside the school and in the community of the neighborhoods around, as in the locality to which it belongs.

This project aims to develop a sustainable education, to generate empowerment in its students so that they can be factors of change in the territory to which they belong and in their community.

Keywords: Change, Empowerment, sustainable, social.

Sostenibilidad

El colegio José Félix Restrepo, es un colegio público ubicado en San Cristóbal, una de las localidades más vulnerables de los 20 de Bogotá. El colegio es vecino de uno de los ríos más emblemáticos de la ciudad, el Río Fucha, río que por la desidia social, entro en abandono, hasta cuando la comunidad de estudiantes, deseoso poner en práctica el proyecto institucional, Formar Lideres en Transformación Social. Es por ello que, por iniciativa de docentes del área de ciencias, se decidió forman en empoderamiento social y territorial, involucrándonos directamente por la recuperación del río, en su cuenca alta y de la biodiversidad de sus riveras, de las cuales somos vecinos en tres de las cuatro sedes que conforman el colegio.

Las acciones empezaron hace más de 5 años, en la que grupos de estudiantes de los grados superiores, realizaron acciones en pro del ambiente local, sobre la cuenca del río, para ello y mediante la formulación del proyecto Ecologismo Colectivo Ambiental, nos vinculamos a organizaciones externas y propias de la localidad San Cristóbal, localidad a la que pertenece el colegio, para así aunar esfuerzos por la recuperación del río.

La estrategia del momento fue la formulación del servicio social ambiental con algunos grados del colegio, que mediante capacitaciones los miércoles y accionar directo sobre el río, los sábados, se fue fundamentando un proceso que ha permitido recuperar este cauce hídrico, y desarrollar con la colaboración de la corporación Casa Nativa, actividades que han permitido mostrar el proyecto ambiental en Guayaquil, Ecuador, Santiago de Chile en Chile y logramos llevar a un representante por Bogotá y Colombia a la COP 21 en Toluca Francia en 2015.

El río es un sistema estratégico que se fundamenta en la conservación de la biodiversidad, la limpieza de sus aguas y las actividades de integración que se han generado alrededor de este, el primer Eco-parque de río de Bogotá.

Las diferentes acciones o jornadas que se realizan en este ecosistema, ha permitido integrar a la comunidad en diferentes momentos, es así que no solo se celebra los días del agua, de la tierra, semana ambiental, semana de la biodiversidad, en la práctica sobre el río, sino que desde los procesos académicos nos hemos vinculado a diferentes entidades de la ciudad para desarrollar procesos de integración y bienestar comunitario, así es como realizamos travesía Fucha, un evento que permite vincular habitante de calle, de nuestros estudiantes de la nocturna, madres cabeza de familia del proyecto volver a la escuela, a otros colectivos y corporaciones, padres de familia y estudiantes propios y de los colegios vecinos, para desarrollar un recorrido de este importante río, que cubre cinco localidades de la ciudad, caminándolo de oriente a occidente, desde su nacimiento hasta su desembocadura en el río Bogotá, para así conocer sus problemáticas y oportunidades, a la vez que generamos lazos de ciudadanía y convivencia, al compartir todos como iguales, en ambientes de respeto, tolerancia y solidaridad.

Igualmente con entidades como el Jardín Botánico José Celestino Mutis, la secretaria de ambiente, hemos desarrollado procesos de investigación, para conocer en mini recorridos, de la biodiversidad y verificar como la comunidad se está apropiando de este ecosistema capitalino, gracias a las acciones que han realizado más de 2000 estudiantes en estos 7 años de labores.

No todo es limpieza, también en pro de recuperar la biodiversidad de la ciudad, hemos generado acciones de siembra de plantas nativas, ornamentales y aromáticas, que han remplazado al retamo liso y espinoso, que estaba transformando negativamente este ambiente de la localidad de San Cristóbal.

Los ODS, Objetivos de Desarrollo Sostenible, son parte importante de nuestro accionar por el ambiente, hemos incorporado más de 11 de los 17 objetivos que propone las Naciones Unidas para Colombia y el mundo. Sabemos que el cuidado de la biodiversidad es importante, por ello como objetivo 15, hemos realizado acciones por la recuperación de la flora nativa de la ciudad y hoy generamos en nuestro propio invernadero, plántulas para su trasplante en las riveras. El objetivo 6 de los ODS, saneamiento del recurso hídrico, es nuestro eje de acción en el río, pero realizamos acciones como búsqueda del bienestar, ODS 8, con nuestras prácticas de eco-yoga ancestral, en la que buscamos rescatar las raíces de nuestras etnias, en acciones de yoga, que no solo realizamos en el río, sino también en el colegio. El ODS 4, educación de calidad, en 2017 el colegio fue seleccionado por secretaria de educación, como la mejor propuesta en formación de educación en ciudadanía y convivencia, gracias a este proyecto que junto a otros tres fue la experiencia que también en 2016, obtuvo el reconocimiento Colombia 2020, formando país en términos de paz, otorgado por la Universidad Javeriana, la ACNUR y el periódico El Espectador, lo cual nos permite mostrar acciones por el ODS 17, formación de paz.

Nuestra institución es un colegio de inclusión con más de 14 líneas en las que van; el trabajo desde la discapacidad fisiológica o cognitiva, ya que poseemos estudiantes con ceguera parcial o total (más de 35 en la diurna y 17 en la nocturna), jóvenes adultos en jornada nocturna, 450 jóvenes con responsabilidad penal en la Cárcel Distrital, 300 personas víctimas del conflicto tanto armado como económico, etnoeducación, estudiantes en aulas hospitalarias, convenios con entidades como Secretaria de Justicia, Fundación Infancia y Desarrollo, Hospital San Rafael, Idipron, con los cuales no solo desarrollamos acciones académicas de educación formal, sino en la medida de las posibilidades los integramos para el reconocimiento territorial o los incorporamos al proyecto de renaturalización de la cuenca, esto tratando de cumplir algunas de las metas del objetivo 10, disminuir las desigualdades.

Con nuestras 3 huertas, tratamos de generar acciones por el auto sostenimiento alimenticio, apuntando de esta forma al ODS 2, hambre cero. Y en forma similar realizamos acciones por los objetivos, 3,5,12,13,15,17.

Estrategia Futura

Cada año, la comunidad escolar realiza una evaluación general, en la que se analizan los logros de cada actividad; se discuten las dificultades y los mecanismos de mejora; y se consideran nuevas ideas de los estudiantes o de los demás miembros de la comunidad escolar. En esta sesión, también se discuten las oportunidades de obtener más fondos para ampliar el proyecto. Además, el colegio es cofundador de una red

llamada "Colegios de los cerros ", que busca proteger las colinas de Bogotá y restaurar la flora y fauna de las montañas que bordean la ciudad de Bogotá, es por eso que buscamos que demás estudiantes se vinculen año tras año para contribuir a cuidar el ambiente de la ciudad.

Nos vinculamos con otras instituciones, tanto académicas públicas y privadas, que permitan dar a conocer lo que hacemos por el clima de la ciudad, que se motiven por replicar nuestras acciones en el río en otras cuencas de la ciudad o ambientes de la capital. Es por ello que participamos de ponencias, foros, sean estos nacionales o internacionales, vamos a donde nos invitan, no solo para dar a conocer nuestra experiencia, sino a participar de jornadas, de limpieza, siembra, reconocimiento territorial o invitamos a otras experiencias, para aprender de ellas, invitamos a representantes de comunidades ancestrales, los verdaderos guardianes de la tierra, para conocer sus proceso de convivencia, protección territorial y ambiental, y formación en una ciudadanía global.

Logros e impacto

El colegio ha tenido varios premios y reconocimientos especiales durante los últimos años debido a su plan de educación ambiental el proyecto del colegio fue elegido como uno de los cuatro más ambientales de Bogotá por el Secretaria de Ambiente en 2017. igualmente tenemos los siguientes reconocimientos:

- ✓ Una de las 5 mejores propuestas en construcción de ciudadanía, por parte de la fundación Fe y Alegría 2015
- ✓ Reconocimiento finalistas Bibo del "El Espectador" 2015, mejor propuesta en biodiversidad
- ✓ Finalista 500 mejores propuestas Latinoamérica Verde 2016, categoría agua con la posición 39 dentro de categoría
- ✓ Finalista 500 mejores propuestas Premio Latinoamérica Verde categoría bosque y flora 2017 con la posición de 15
- ✓ Mejor propuesta para la construcción de un país en términos de paz 2016 Colombia 2020, categorías docentes
- ✓ Finalistas en la construcción de la paz en entornos escolares 2017 Colombia 2020, categorías estudiantes.
- ✓ Mejor propuesta, reconocimiento Bibo del "El Espectador" 2017, categoría academia, por escuelas o colegios con desarrollo sostenible.
- ✓ La mejor propuesta educativa en el foro del distrito educativo 2017 Secretaria de Educación
- ✓ Reconocimiento ambiental, Augusto Ángel Amaya 2017 otorgado por la Secretaria de Medio Ambiente
- ✓ Orden Ambiental José Celestino Mutis, 2018, por sus contribuciones a la formación e investigación en ámbitos escolares de temas ambientales de la ciudad.

Transformación

Muchos de nuestros estudiantes han participado en cursos nacionales y eventos internacionales. Uno de ellos representó a Colombia en la cumbre por el clima en Tolusse (Fr), 2015. Otro, participó en "Friends for the World Contest" y recibió de Disney, la beca amigos por el mundo (2016), por su contribución a la transformación de ambientes y comunidades. Un grupo de estudiantes fue invitado a participar en el evento Colombia 2020 con profesores de todo el país, siendo finalistas en 2017. Otros cuatro estudiantes representaron al colegio en CEPAL (Chile) en el Concurso "Concausa 2030".

Cada semana, más de 200 estudiantes toman medidas para la restauración de los ríos Bogotá y Fucha, limpieza, reforestación y reconocimiento de su biodiversidad. Más de 30 estudiantes de pregrado están en universidades estudiando carreras ambientales y se hacen gestores locales colaborando en jornadas al interior del colegio y en los barrios que conforman la comunidad.

El colegio generalmente invita a la comunidad a tomar medidas en protección del medio ambiente y construcción de la paz, liderando la red ambiental de colegios de San Cristóbal y del nodo de biodiversidad, del cual son partícipes y gestores.

Integración

Nuestro proyecto adjunta las tres dimensiones del desarrollo sostenible de manera integral. En términos de la sociedad, nuestros estudiantes son formados en temas ambientales y en habilidades socioemocionales, como de la construcción de la paz. Ellos, nuestros estudiantes, son líderes, agentes de cambio y multiplicadores dentro de sus familias y barrios. Relacionado la segunda dimensión, la económica, el colegio está trabajando en un proyecto de huerta y seguridad alimentaria, como la de formación en carreras tecnológicas que fomenten una educación de calidad, entre la que está la de gestión ambiental avalada por el SENA. Y sobre la tercera dimensión, el medio ambiente, el colegio promueve acciones para proteger zonas verdes, colinas y cerros y ríos de Bogotá. El colegio hace conexiones con otras instituciones y corporaciones para unir esfuerzos para un futuro más sostenible.

Innovación

Desde 2011, el colegio ha promovido una conciencia entre estudiantes y profesores por el cuidado de los entornos verdes. Nuestro proyecto Ecologismo, colectivo ambiental y Formando Lideres en Transformación

Social, ha sido tomado como ejemplo por la Secretaría de Educación de Bogotá para mostrar cómo un colegio público puede ser un poderoso agente de cambio.

El colegio ha sido reconocido por diferentes organizaciones como ejemplo de cómo se puede construir el Plan de Educación en armonía con los ODS, tomando nuestro rol a favor de la naturaleza, el medioambiente y la paz, acciones que ha motivado a otros colegios en Bogotá a desarrollar habilidades socio-emocionales en los estudiantes, para que los reproduzcan en su hogares y vecindarios.

Queremos hacer que La cita de Nelson Mandela sea real "La educación es la mejor herramienta para cambiar el mundo "y estamos compartiendo este mensaje con nuestra comunidad.

Conclusiones

En Colombia son escasas las experiencias sistematizadas que dan cuenta del saber pedagógico que esta explícito en la práctica, en nuestro país la política pública de Educación Ambiental. La educación, le está apostando a inclusión de la dimensión ambiental en los currículos a través de los Proyectos Ambientales Escolares, PRAES, y se están gestando PRAES significativos que al ser sistematizados se alejen del anonimato.

Cuando vinculamos a los demás miembros de la comunidad, se muestra cómo ha sido la reivindicación de la valoración familiar y de la educación, como transmisora de una cultura socialmente válida y ambientalmente favorable para cada niño y niña, que permite y fortalece la construcción e impulso del valor de la conciencia ambiental, siendo para ello indispensable el papel de los jóvenes vigías en los procesos de dinamización ambiental, a los cuales los hemos considerado como un movilizador de sensibilidad y respeto.

Esperamos que esta experiencia ambiental, contribuya a generar cambios de actitud en la comunidad, a fortalecer los proyectos de vida en pro de la sociedad el ambiente y la comunidad. Gracias al impacto que ha logrado la institución por medio sus actividades; las problemáticas sociales han mitigado, dándole una nueva y mejorada cara a la localidad, esto logrado, por la transformación de pensamiento y acciones que guía la a la educación ambiental.

Los programas de inclusión de la institución generan acciones en pro de la construcción de ciudadanía, igualdad, tolerancia, respeto no solo con sus compañeros sino con el ambiente al cual pertenecemos todos.

Referencias

- Barbosa-Chacón, J. W.,** Barbosa Herrera, J. C., & Villamizar, J. D. (2017). Aspectos metodológicos de la Sistematización de Experiencias Educativas (SE): Aportes desde la formación universitaria. *ESPACIOS*, 20.
- DECLARACIÓN DE ESTOCOLMO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE HUMANO.** (1972). : *Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano.*
- Garavito Suarez, H. R.,** & Chaparro, S. (24 de 05 de 2017). Tejiendo saberes ambientales, lo ancestral, territorio y convivencia. Bogota.
- Pérez Abril, M.,** Barrios Martínez, M., & Zuluaga, Z. P. (s.f.). *La Sistematización Como Investigación: Un Camino Posible Para La Transformación De Las Prácticas Y La Generación De Conocimiento.*
- Rengifo B, Q. L.** (2012). La Educacion Ambiental Una Estrategia Pedagógica Que Contribuye A La Solucion De La Problemática Ambiental En Colombia. *XII coloquio internacional de geocritica*, (pág. 4). Bogotá .